

# កម្ពុជាជីវិ៍សេដ្ឋកិច្ចអាហារតាមសាលាក្រោន

កំណត់ត្រាយូរធនធានសេដ្ឋកិច្ច និងទំនាក់ទំនងប្រព័ន្ធឌីសមាគមនៃ  
( សម្រាប់សាលា )

# តារាងកាលវិភាគ

## របាយការណ៍ត្រីមាសកម្មវិធីសេដ្ឋកិច្ចអាជារតាមសាលាអ៊ែន ( កម្រិតសាលាអ៊ែន )

ឆ្នាំសិក្សា 2022-2023

លំដាប់ត្រីមាស	រយៈពេលគ្របដណ្តើបែនទ្រាយការណ៍	តាលបន្ទិចចងក់		
		ពីពសមតុល្យដើម្បី	ពីពសមតុល្យចុងត្រា	ថ្ងៃចូលរួមចិន្ទនៃយកុងប្រព័ន្ធ
ត្រីមាសទី 1	01/01/2023 ដល់ 31/03/2023	ត្រីមថ្ងៃ 01/01/2023	ត្រីមថ្ងៃ 31/03/2023	នៅថ្ងៃ 5/04/2023
ត្រីមាសទី 2	01/04/2023 ដល់ 30/06/2023	ត្រីមថ្ងៃ 01/04/2023	ត្រីមថ្ងៃ 30/06/2023	នៅថ្ងៃ 5/07/2023
ត្រីមាសទី 3	01/07/2023 ដល់ 30/09/2023	ត្រីមថ្ងៃ 01/07/2023	ត្រីមថ្ងៃ 30/09/2023	នៅថ្ងៃ 5/10/2023
ត្រីមាសទី 4	01/10/2023 ដល់ 31/11/2023	ត្រីមថ្ងៃ 01/10/2023	ត្រីមថ្ងៃ 31/11/2023	នៅថ្ងៃ 5/12/2023

\*សំគាល់

- សូមរក្សាសិទ្ធិភូមិការក្នុងការក្រោចកាលពីភាពខាងលើតាមពេលវេលាដែលនឹងធ្វើសិក្សាដើម្បីបំបាត់ក្រសួងអប់រំ ប្រកាសចាំបាច់នៃកម្មិតសៀវភៅអាហារគិតការណ៍
- សាលាថ្មីនៃក្រសួងបច្ចុប្បន្នបានបង្ហាញនូវការក្រោចកាលពីភូមិការក្នុងប្រព័ន្ធផាមកាលបរិច្ឆេទកំណត់ខាងលើ

## សកម្មភាពសង្ខបសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធី

ចុងកោត	នាយយ្ញាំង	នាយក/នាយិក
○ ផ្សេបចំមិន និងបែងចែកអាហារ ឱ្យបានរួចរាល់នៅម៉ោង 6:30 ព្រឹក ប្រកបដោយអនាម័យនិង សុវត្ថិភាព ចំណើអាហារ។	□ ពិនិត្យគុណភាពឈរឲ្យសិកាប់ចំនួនឱ្យបានព្រឹម ត្រូវមុនពេលទទួលសេវាដកកំចុលក្នុងយ៉ាង និង ចុះហត្ថលេខាលើកសាទទទួលសេវារួច្សែង/ទិន្នន័យ។	□ ធានាថាអាជានការផ្សេបចំផ្តល់អាហារពេលព្រឹក ស្របតាមដីណើការព្រឹក: ស្ថានសិក្សាប្រកបដោយ សុវត្ថិភាពក្នុងបរិទ្ធផ្លូវដែលបាន ដល់សិស្សមួយករៀន ជាក្រោងកណ្តាល។
○ ត្រូវផ្តល់ព័ត៌មានយ៉ាងលោម្រួញ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ទទួលសេវារួច្សែងកណ្តាល ពេលទទួល ពេលប្រើប្រាស់ បានព័ត៌មានយ៉ាងលោម្រួញ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ធានាថាគ្រោះបានកត់ត្រាស្ថានសិស្សបានប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។
○ ពិនិត្យ និងផ្តល់នូវការសេវាដកសាលាករណីមានការ ដើម្បីបញ្ចប់ប្រព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ប្រមូលស្ថានសិស្សនៃព្រឹកតាមប្រព័ន្ធ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ធានាថាគ្រោះបានកត់ត្រាស្ថានសិស្សបានប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។
○ ចំណុច និងផ្តល់នូវការសេវាដកសាលាករណីមានការ ដើម្បីបញ្ចប់ប្រព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ កត់ត្រាប្រព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ធានាថាគ្រោះបានកត់ត្រាស្ថានសិស្សបានប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។
○ ចំណុច និងផ្តល់នូវការសេវាដកសាលាករណីមានការ ដើម្បីបញ្ចប់ប្រព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ប្រមូលស្ថានសិស្សនៃព្រឹកតាមប្រព័ន្ធ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ធានាថាគ្រោះបានកត់ត្រាស្ថានសិស្សបានប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។
○ ចំណុច និងផ្តល់នូវការសេវាដកសាលាករណីមានការ ដើម្បីបញ្ចប់ប្រព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ប្រមូលស្ថានសិស្សនៃព្រឹកតាមប្រព័ន្ធ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ធានាថាគ្រោះបានកត់ត្រាស្ថានសិស្សបានប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។
○ ចំណុច និងផ្តល់នូវការសេវាដកសាលាករណីមានការ ដើម្បីបញ្ចប់ប្រព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ប្រមូលស្ថានសិស្សនៃព្រឹកតាមប្រព័ន្ធ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។	□ ធានាថាគ្រោះបានកត់ត្រាស្ថានសិស្សបានប្រើប្រាស់ និងសេវាដកសាលាករណីមានការ ខកខានមិនបានចម្លើនអាហារ។

កាលវេភាគតបញ្ជាបីទិន្នន័យក្នុងប្រព័ន្ធឌីឡូនីយកម្មវិធីផែប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធផាមសាធារណៈ

## ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ବିଭାଗ ୬

ក្រុង/ស្រុក.....

យំ/សង្កាត់.....

ឈ្មោះសាលាដែល.....កម្រិតសាលា..... ខែ : .....ឆ្នាំសិក្សា :

យំ/សង្កាត់..... ត្រួស/ស្រុក ..... ខេត្ត .....

សម្ងាត់: ប្រើសញ្ញា ✓ សម្ងាប់ថ្វីរំពេន បុគ្គលិកន ប្រើសញ្ញា X សម្ងាប់ថ្វីមិនរំពេន បុគ្គលិកនបានចម្លើន

၁၆၂

ଭ୍ରାଷ୍ଟେଣ୍ଟ୍ ପିଲାବନ୍ଦା

ପ୍ରାଚୀ ମହିନେ ପ୍ରକାଶନ

၂၅၁

កំណត់ត្រាប្រើប្រាស់សេវា  
និងការចូលរួម  
បន្ទីភាគតសហគមន៍  
ប្រចាំខែ.....

ପ୍ରକାଶକ

卷之三

**ବ୍ରାହ୍ମଣ** ଏବଂ ପ୍ରାଚୀ କାଳେ ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ပြုတော်ကျင်းမာရ်မှုပါမ်းများအတွက် အမြန်ဆုံး ဖြစ်သော များများ ဖြစ်ပါသည်။ များများ ဖြစ်ပါသည်။

២៩៣

၁၇၈၂

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ប្រាជេង/ប្រុក .....  
យូរ/សង្កាត់ .....

ធនក្រាសបន្ទាន់ល្អ និងសាខាបន្ទាន់ខ្លួន

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

କିମ୍ବା ଅର୍ଥକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିବାକୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၆	နှစ်ဆုပ်များ	၂၅၀၀	၂၅၀၀
----	--------------	------	------

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

ပြု ပြု ပြု  
ယုံ/နှုန္တ

( ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହିଁଏବେଳେ ଆଜିର ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଦେଖିଲାମା )

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

២០សំរីស ច.ក

ପ୍ରିୟାତମା କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

២០១៩ កុងសប្តាហ៍

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា សាសនា

( ၁၃၆၂ )

శాస్త్రములు

ប្រធានប្រុសក្នុង.....  
យ៉ាវ/សង្គមក្នុង.....

៩៣

၁၆၅

၁၇၈

២៩៣

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ ପାତ୍ର ପରିଷଦ୍ ପାତ୍ର

( ၁၃၆ ) မြန်မာနိုင်ငြပ် အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငြပ်

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ហ្មាន ស៊ីវិត ស៊ីវិត

ຜູ້ອານຸຍາດສັນຕະພາບ ພົມວິໄລ ດີເລີກ ສັນຕະພາບ ປົມວິໄລ ດີເລີກ ສັນຕະພາບ ພົມວິໄລ ດີເລີກ

၁၇၅

०८२

କରେ ଏହାରେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା ପାଇଁ ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା

យុទ្ធសាស្ត្រ

សាស្ត្រពិភ័យលេខាអនុវត្តបច្ចេកទេស ( ស្នូលើអីឡូ-ស្ទូល )  
សាស្ត្រពិភ័យលេខាអនុវត្តបច្ចេកទេស ( ស្នូលើអីឡូ-ស្ទូល )

២៤៣

៦១០

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

०८

ପ୍ରକାଶକ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରିକା ପରିଚୟ

ପ୍ରାଚୀଯ କାନ୍ତିକାରୀ ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ( ଅନ୍ତର୍ଜାଲ )

ក្រុង/ស្រួល  
ប្រាំ/សង្គាត់

ក្រសួង

៦១០

ବ୍ୟକ୍ତିଶରୀଳଙ୍କ ପାଇଁ ଯଦି ଏହାର ପାଇଁ ଯଦି ଏହାର ପାଇଁ ଯଦି ଏହାର ପାଇଁ

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

卷之三

ପ୍ରକାଶକ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକଣ୍ଠରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ

២បសម្រួល

ក្រុង/ប្រុក .....  
មំយោ/សង្កាត់ .....

ବ୍ୟାଙ୍ଗ ବିଳାପିକା

ស៊ីវិភាគក្នុង

ក្រដាស/សង្គក

១២៥

.....

